

Regulamin Szkolnego Ośrodka Wspierania Kariery przy Liceum Ogólnokształcącym im. Bogusława X w Białogardzie

§ 1

Cele i zadania Szkolnego Ośrodka Wspierania Kariery

1. Szkolny Ośrodek Wspierania Kariery realizuje cele i zadania wynikające z obowiązujących przepisów prawa.

2. Cele Szkolnego Ośrodka Wspierania Kariery:

- 1) koordynowanie działalności informacyjno – doradczej prowadzonej przez szkołę;
- 2) pomoc uczniom w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej;
- 3) gromadzenie, aktualizowanie i udostępnianie informacji na poziomie regionalnym, ogólnokrajowym, europejskim i światowym na temat:
 - rynku pracy,
 - trendów rozwojowych w świecie zawodów,
 - możliwości wykorzystania posiadanych uzdolnień i talentów w różnych obszarach rynku pracy,
 - instytucji i organizacji wspierających funkcjonowanie osób niepełnosprawnych w życiu codziennym i zawodowym,
 - alternatywnych możliwości kształcenia dla młodzieży z problemami emocjonalnymi i niedostosowaniem społecznym;
- 4) prowadzenie zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu z uwzględnieniem rozpoznanych mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów;
- 5) współpraca z instytucjami zajmującymi się rynkiem pracy, w szczególności z poradniami psychologiczno – pedagogicznymi oraz innymi instytucjami świadczącymi poradnictwo i specjalistyczną pomoc uczniom i rodzicom;
- 6) aktualizowanie i udostępnianie informacji o szkołach wyższych i policealnych;
- 7) współpraca z nauczycielami w zakresie zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu.

3. Zadania Szkolnego Ośrodka Wspierania Kariery:

- 1) w zakresie pracy z uczniami:
 - a) wdrażanie uczniów do samopoznania;
 - b) modyfikacja samooceny w przypadku, gdy odbiega ona od realnych możliwości (zawyżona lub zaniżona);
 - c) rozwijanie umiejętności pracy zespołowej i współdziałania w grupie;
 - d) przełamywanie barier emocjonalnych;
 - e) poznanie możliwych form zatrudnienia;
 - f) zdobycie umiejętności przygotowania dokumentów towarzyszących poszukiwaniu pracy;
 - g) zdobycie umiejętności pozytywnej autoprezentacji;
 - h) zdobycie umiejętności przeprowadzenia rozmowy kwalifikacyjnej;
 - i) rozszerzanie zasobu informacji na temat sposobów poszukiwania pracy;
 - j) poznanie lokalnego rynku pracy;
 - k) preorientacja zawodowa w przypadku stwierdzenia niewłaściwego wyboru zawodu;
 - l) kształtowanie potrzeby konfrontowania oceny swego stanu zdrowia z wymaganiami wybieranego zawodu;
 - ł) rozwijanie świadomości mobilności zawodowej i pobudzanie aktywności do poszukiwania alternatywnych rozwiązań w różnych sytuacjach zawodowych i życiowych (w tym bezrobocie i niepełnosprawność);

- 2) w zakresie pracy z rodzicami:
 - a) doskonalenie umiejętności wychowawczych;
 - b) wypracowanie form wspierania uczniów w wyborze ich dalszej drogi życiowej;
 - c) indywidualne porady dla rodziców;

- 3) w zakresie współpracy z nauczycielami:
 - a) uzyskiwanie wsparcia i pomocy w pracy wychowawczej;
 - b) rozpoznawanie potrzeb uczniów i ich oczekiwań wobec szkoły i rynku pracy;
 - c) określanie dalszego kierunku pracy z rodzicami i młodzieżą.

§ 2

Treści realizowane w ramach Szkolnego Ośrodka Wspierania Kariery

1. Poznanie siebie – tematyka zajęć realizowana w klasie I:

- 1) warsztaty integracyjno – adaptacyjne;
- 2) komunikacja interpersonalna;
- 3) uczenie się podstawą zdobywania wiedzy (style poznawcze, techniki uczenia się);
- 4) czynniki wpływające na wybór dalszej drogi życiowej;
- 5) pragnienia i cele życiowe;
- 6) wiem, umiem, jaki/jaka jestem?;
- 7) wpływ wartości na życie zawodowe;
- 8) planowanie ścieżki kariery zawodowej;
- 9) moje predyspozycje zawodowe – poznanie preferencji zawodowych uczniów;
- 10) jak zainteresowania ucznia wpływają na wybór zawodu? Klucz do kariery;
- 11) samopoznanie: mocne i słabe strony, zainteresowania, zdolności, wartości, cechy osobowości, temperament.

2. Rynek pracy – tematyka zajęć realizowana w klasie II:

- 1) lista zawodów i stanowisk pracy – zawody przyszłości;
- 2) charakterystyka rynku pracy;
- 3) funkcjonowanie i mechanizmy rynku pracy;
- 4) świat zawodów (wymagania, kwalifikacje, charakterystyka, możliwości kształcenia);
- 5) praca i kształcenie w Unii Europejskiej;
- 6) moja firma;
- 7) Targi Edukacji i Pracy – zapoznanie się z ofertą edukacyjną uczelni i szkół;
- 8) planowanie dalszej ścieżki edukacyjnej i kariery zawodowej – preferencje zawodowe;
- 9) jak wybrać dobre studia?

3. Aktywne poszukiwanie pracy – tematyka zajęć realizowana w klasie III:

- 1) planowanie ścieżki zawodowej i edukacyjnej;
- 2) redagowanie dokumentów aplikacyjnych: CV, podanie o pracę, list motywacyjny;
- 3) zasady prowadzenia rozmowy kwalifikacyjnej i autoprezentacja;
- 4) jak szukać pracy?;
- 5) kwestionariusz – moja kariera;
- 6) aktywny na rynku pracy – aktywne metody poszukiwania pracy;
- 7) Targi Edukacji i Pracy – zapoznanie się z ofertą edukacyjną uczelni i szkół;
- 8) spotkania z przedstawicielami Urzędu Pracy, różnych zawodów, szkół wyższych;
- 9) prawo pracy;
- 10) radzenie sobie w sytuacjach trudnych (stres, bezrobocie, problemy zdrowotne).

§ 3

Formy działań realizowanych w ramach Szkolnego Ośrodka Wspierania Kariery

1. Szkolny Ośrodek Wspierania Kariery opiera się na następujących formach działania:

- 1) informacja edukacyjno – zawodowa;
- 2) poradnictwo indywidualne;
- 3) poradnictwo grupowe;
- 4) poznawanie rynku pracy;
- 5) diagnoza zapotrzebowania na działania doradcze.

§ 4

Sposoby realizacji działań w ramach Szkolnego Ośrodka Wspierania Kariery

1. Szkolny Ośrodek Wspierania Kariery realizuje swoje cele i zadania poprzez:

- 1) lekcje wychowawcze;
- 2) lekcje przedmiotowe;
- 3) rozmowy doradcze;
- 4) porady indywidualne;
- 5) pogadanki;
- 6) warsztaty;
- 7) treningi;
- 8) wywiady doradcze;
- 9) testy;
- 10) ankiety;
- 11) spotkania z przedstawicielami instytucji i uczelni;
- 12) diagnozy predyspozycji zawodowych;
- 13) zajęcia pozalekcyjne;
- 14) wycieczki;
- 15) Targi Edukacji i Pracy.

§ 5

Dokumentowanie pracy Szkolnego Ośrodka Wspierania Kariery

1. Do dokumentów rejestrujących pracę Szkolnego Ośrodka Wspierania Kariery należą:

- 1) dziennik doradcy zawodowego;
- 2) sprawozdania pedagoga szkolnego;
- 3) ankiety, kwestionariusze, testy, ćwiczenia, zadania wykonywane przez uczniów.

§ 6

Ewaluacja działalności Szkolnego Ośrodka Wspierania Kariery

1. Ewaluacja działalności Szkolnego Ośrodka Wspierania Kariery dokonywana będzie poprzez analizę ankiet, które wykonane zostaną na pierwszych i ostatnich zajęciach w ciągu danego roku szkolnego.

2. Ewaluacja odbywać się będzie także na podstawie obserwacji, przeprowadzonych rozmów indywidualnych z uczniami, analizy prac uczniów.

DYREKTOR
Liceum Ogólnokształcącego im. Bolesława X
w Białogardzie

mgr inż. Daniel Slinka